



МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
(РОССТАТ)

ПРИКАЗ

7 апреля 2022 г.

193

№

Москва

**Об утверждении форм федерального статистического наблюдения
с указаниями по их заполнению Выборочного наблюдения
репродуктивных планов населения в 2022 году**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» и в целях реализации позиции 1.8.13 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые формы федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению:

форму федерального статистического наблюдения № 1-репродуктивные планы «Вопросник для домохозяйства» и указания по ее заполнению (приложение № 1);

форму федерального статистического наблюдения № 2-репродуктивные планы «Индивидуальный вопросник» и указания по ее заполнению (приложение № 2).

2. Утвердить инструкцию по подготовке и проведению Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения (приложение № 3).

3. Признать утратившим силу приказ Росстата от 15 августа 2017 г. № 534 «Об утверждении инструментария Выборочного наблюдения репродуктивных планов населения».

Руководитель

П.В. Малков



Приложение № 1

к приказу Росстата
от 07.04.2022 № 193

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПЛАНОВ НАСЕЛЕНИЯ

ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения репродуктивных планов населения: – территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	с 6 по 23 июня 2022 г.

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Форма № 1-репродуктивные планы

Приказ Росстата
об утверждении формы
от 07.04.2022 г. № 193

1 раз в 5 лет

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА:

Территория _____

Населенный пункт _____

Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1, 2 знаки)	Код населенного пункта (3–11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской – 1; сельский – 2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (4 знака)
1	2	3	4	5	6
0605020	_____	_____	_____	_____	_____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ

ЗАПИСИ О ПОСЕЩЕНИИ

Номер	1	2	3	4
Дата опроса	ДЕНЬ МЕСЯЦ — — — —			
Результат*	— —	— —	— —	— —
Интервьюер	— —	— —	— —	— —

*** КОДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСЕЩЕНИЯ**

1. ЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ
2. В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕТ ПОДХОДЯЩИХ ПО ВОЗРАСТУ РЕСПОНДЕНТОВ (ЖЕНЩИНЫ 18–44 ЛЕТ, МУЖЧИНЫ 18–60 ЛЕТ)
3. НИКОГО НЕТ ДОМА
4. ВЫБРАННОЙ ЖЕНЩИНЫ (МУЖЧИНЫ) НЕТ ДОМА
5. ОТКАЗ ДОМОХОЗЯЙСТВА ОТ ИНТЕРВЬЮ
6. ОТОБРАННЫЙ РЕСПОНДЕНТ ОТКАЗАЛСЯ ОТ ИНТЕРВЬЮ
7. НЕЖИЛОЙ ДОМ
8. РЕСПОНДЕНТ НЕ СПОСОБЕН ДАТЬ ИНТЕРВЬЮ
9. ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ
10. НЕЗАКОНЧЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ

1. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?

_____ человек

2. СКОЛЬКО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 18–44 ЛЕТ И МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ 18–60 ЛЕТ ПРОЖИВАЕТ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?

_____ человек

ЕСЛИ В ДАННОМ ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ НЕТ НИ ОДНОЙ ЖЕНЩИНЫ В ВОЗРАСТЕ 18–44 ЛЕТ И МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 18–60 ЛЕТ, ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ (КОД = 2).

ЕСЛИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ЕСТЬ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ, ОДНА ПОДХОДЯЩАЯ ПО ВОЗРАСТУ ЖЕНЩИНА ИЛИ МУЖЧИНА, ПРОДОЛЖАЙТЕ ИНТЕРВЬЮ.

3. МОГЛИ БЫ ВЫ ДАТЬ МНЕ СЛЕДУЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ О КАЖДОЙ(ОМ) ИЗ ЭТИХ ЖЕНЩИН/МУЖЧИН, НАЧИНАЯ С САМОГО СТАРШЕГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МЛАДШИМ:

No.	Пол	Имя	Возраст, полных лет	Семейное положение	Образование
1	_____	_____	— —	—	— —
2	_____	_____	— —	—	— —
3	_____	_____	— —	—	— —
4	_____	_____	— —	—	— —
5	_____	_____	— —	—	— —
6	_____	_____	— —	—	— —

Пол	Семейное положение	Образование
1. Мужской	1. Состою в зарегистрированном браке	1. Начальное общее (начальное)
2. Женский	2. Состою в незарегистрированном супружеском союзе	2. Основное общее (неполное среднее)
	3. Не состою, но раньше состоял(а) в зарегистрированном браке: разведен(а) официально (развод зарегистрирован); разошелся(лась) (развод не оформлен); вдова/ вдовец	3. Среднее общее (полное общее) 4. Среднее профессиональное (задается тем, у кого год рождения ранее 2002 года)
	4. Не состою, но раньше состоял(а)	5. Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)

- в незарегистрированном браке (задается тем, у кого год рождения ранее 2002 года)
5. Никогда не состоял(а) в браке (в зарегистрированном или не зарегистрированном супружеском союзе) 6. Высшее профессиональное (задается тем, у кого год рождения ранее 1999 года)
7. Кадры высшей квалификации (послевузовское, ученая степень, аспирантура) (задается тем, у кого год рождения ранее 1996 года)
8. Не имею образования → Умеете ли Вы читать и писать:
- да
- нет
9. Отказ от ответа

ОТБОР РЕСПОНДЕНТА ПО ТАБЛИЦЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЫБОРКИ:

ЧИСЛО СООТВЕТСТВУЮЩИХ РЕСПОНДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (СМОТРИ ОТВЕТ НА ВОПРОС 2)	ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ИДЕНТИФИКАЦИОННОГО НОМЕРА ВОПРОСНИКА									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3

ЕСЛИ В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ ПРОЖИВАЕТ ТОЛЬКО ОДНА ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 18–44 ЛЕТ (ОДИН МУЖЧИНА В ВОЗРАСТЕ 18–60 ЛЕТ), ЗАПИШИТЕ «1» В ВОПРОСЕ 4

ЕСЛИ ВЫ НЕ БЕСЕДУЕТЕ С ИЗБРАННЫМ РЕСПОНДЕНТОМ ИЛИ, ЕСЛИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ОН НЕ МОЖЕТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, ЗАПИШИТЕ ЕГО ИМЯ И ЗАПЛАНИРУЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ОПРОС (ДАТА И ВРЕМЯ)

4. ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ВЫБРАННОГО РЕСПОНДЕНТА: _____

ИМЯ _____

ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ОПРОСА: _____ ВРЕМЯ: _____

**УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
№ 1-РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПЛАНЫ
«ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА»**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА

Графы 2–5 заполняются территориальными органами Росстата.

В графе 2 проставляется 2-значный код субъекта Российской Федерации

В графе 3 проставляется 9-значный код населенного пункта.

В графе 4 проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

В графе 5 проставляется номер домохозяйства в пределах счетного участка, в соответствии с выборочной совокупностью по данному участку выборочного наблюдения.

ЗАПИСИ О ПОСЕЩЕНИЯХ

Записи о посещениях – интервьюером проставляется фактическая дата проведения опроса, результат посещения (код результата выбирает из списка, представленного под таблицей).

1. Законченное интервью – Код 1

Этот код используется, если установлен контакт с респондентом, который может предоставить всю информацию, необходимую для заполнения вопросника для домохозяйства. Основываясь на предоставленной информации и следуя изложенной ниже инструкции, выбран респондент для индивидуального интервью, а также проведено индивидуальное интервью и завершено заполнение индивидуального вопросника.

**2. В домохозяйстве нет подходящих по возрасту респондентов – Код 2
(женщины 18–44 лет, мужчины 18–60 лет)**

Этот код означает, что информация о домохозяйстве собрана (в вопросе 2 проставлен 0 и в вопросе 3 таблица не заполнена), и на основании этой

информации сделано заключение, что в домохозяйстве отсутствуют женщины в возрасте 18–44 лет, мужчины 18–60 лет, которые подлежат опросу. Записывается код 2 как результат посещения интервьюера. Это окончательный код результата посещения.

3. Никого нет дома (интервью домохозяйства отложено) – Код 3

Этот код проставляется в тех случаях, когда в доме проживают люди, но интервьюер не может получить информацию о домашнем хозяйстве:

респондент отсутствует, некому дать информацию о домашнем хозяйстве. Если никого нет дома во время посещения интервьюера, или если есть только ребенок или взрослый представитель, который болен, вписывается Код 3 как результат посещения. Проводится попытка узнать у соседей или детей, когда взрослые (способные отвечать на вопросы) будут дома и записывается эта информацию в поле «Комментарии». Во всех случаях, когда указан Код 3, делается повторный визит в целях получения необходимой информации;

респондент находится дома, но не может предоставить информацию во время посещения интервьюера. Назначается другое время для проведения интервью и вписывается код 3 как результат посещения.

В обоих случаях используется код 3 в качестве кода посещения и планируется повторное посещение. Заполняется дата и время повторного посещения. Только в редких случаях, когда интервью так и не было проведено, несмотря на многочисленные повторные посещения (после 4-х посещений), этот результат отражается в маршрутном листе как окончательный результат посещения.

Искключение: Код 3 не обязывает к проведению повторных визитов в случае, если жильцы временно отсутствуют. Это заключение делается на основании слов соседей, что все жильцы временно отсутствуют: находятся в отпуске, командировке, ухаживают за больными родственниками или отсутствуют по какой-либо другой причине, и их возвращение ожидается не раньше завершения наблюдения.

Только если это условие соблюдено, домохозяйство классифицируются как временно пустое, а код 3 является окончательным кодом интервью.

4. Выбранного респондента нет дома – Код 4

Этот код означает, что интервьюер завершил сбор данных домохозяйства и выбрал подходящего респондента для индивидуального интервью, но выбранный им респондент отсутствует или недоступен для интервью по другим причинам. Записывается код 4 как результат посещения, дата и время для назначенного повторного посещения. Код 4 всегда предполагает повторные посещения. Только в редких случаях, когда индивидуальное интервью так и не удалось провести, несмотря на повторные в посещения, этот код вводится как окончательный результат посещения.

5. Отказ домохозяйства от интервью – Код 5

Представитель домохозяйства не разрешил проводить интервью. Обращается внимание на причины отказа. Если представитель домохозяйства, с которым разговаривает интервьюер, не желает сотрудничать, в этом случае интервьюер разговаривает с другим представителем домохозяйства (например, с главой домохозяйства) и назначает другое, более удобное для жильцов, время. Если представитель домохозяйства по-прежнему отказывается сотрудничать, проставляется код 5 – «Отказ домохозяйства от интервью» и делаются соответствующие пояснения в поле Комментарии.

6. Отобранный респондент отказался от интервью – Код 6

Если выбранный респондент отказывается от участия, проставляется 6 как окончательный код и отмечается причина отказа. Только после как минимум двух дополнительных попыток, этот результат вводится как окончательный результат посещения.

7. Нежилой дом (Помещение) – Код 7

В некоторых случаях интервьюер обнаруживает, что здание, обозначенное как жилое, в настоящее время пустует. Например: здание находится на реконструкции, жители имеют другое место жительства;

жилплощадь частично или полностью сгорела или разрушена, ветхая и непригодна для жилья; жилье было преобразовано в нежилое помещение (например, магазин, церковь, школа, мастерская, или что-то еще, и больше не используется в качестве жилой площади). Если жилье в настоящее время не занято, так как находится на капитальном ремонте, интервьюер выясняет, будет ли здание заселено до окончания полевых работ. В таких случаях используйте результат «3». Если до конца полевых работ, здание так и не будет заселено, проставляется код 7 – «Нежилой дом».

8. Респондент не способен дать интервью – Код 8

Если выбранный респондент глухой, серьезно болен и не может отвечать на вопросы, опрос по индивидуальному вопроснику не проводится.

В семьях с несколькими подходящими респондентами интервьюер не заменяет выбранных респондентов, если окажется, что они не могут давать ответы. Вводится код 8 и делаются соответствующие пояснения в поле Комментарии. В таких ситуациях нет необходимости возвращаться в домохозяйство.

9. Другие Причины – Код 9

Любые другие причины, мешающие проведению сбора данных, указываются и проставляется код 9. Например, если члены домохозяйства не владеют ни одним из местных языков. В таком случае интервьюер не может проводить интервью в этом домохозяйстве, даже если подходящий респондент проживает там. В случае наводнений или других стихийных бедствий, когда некоторые домашние хозяйства могут быть недоступны из-за непроходимых дорог. Интервьюер, узнайте у соседей, в местном продуктовом магазине, на почте, проживают ли в данном домохозяйстве люди. В случае обнаружения, что жилое помещение не занято, проставляется результат посещения «Нежилой дом». В случае обнаружения, что жилое помещение занято, выбирается результат посещения «Другие причины» и указывается, что жилье не доступно. В таких ситуациях интервьюер не возвращается, а проставляется

«Другие причины» как окончательный результат посещения.

10. Незаконченное Интервью – Код 10

Этот код означает, что интервьюер начал опрос, но интервью не может быть завершено в течение этого посещения, так как:

- а) респондент отложил завершение интервью из-за других дел;
- б) респондент не захотел закончить интервью. Если респондент отказывается заканчивать интервью, необходимо записать причину отказа в поле «Комментарии». Во всех этих случаях интервьюеру придется вернуться, чтобы закончить интервью. Повторное время встречи согласовывается с респондентом. Результат посещения «Незаконченное интервью» всегда подразумевает проведение повторного посещения для завершения опроса.

СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

В вопросе 1 указывается число человек, проживающих в домохозяйстве.

В вопросе 2 указывается число членов домохозяйства, которым исполнилось на момент опроса: женщинам 18–44 лет, мужчинам 18–60 лет. Если нет подходящих респондентов среди опрошенных в домохозяйстве, проставляется "0".

Вопрос 3 заполняется для женщин в возрасте 18–44 лет, мужчин 18–60 лет. Записи о членах домохозяйства для женщин в возрасте 18–44 лет, мужчин 18–60 лет производятся начиная с самого старшего и заканчивая самым младшим. По каждому из перечисленных членов домохозяйства заполняется имя, пол, число полных лет, семейное положение и образование используя коды, приведенные под таблицей. Половая принадлежность членов домохозяйств регистрируется путем проставления соответствующих кодов:

1 – мужской, 2 – женский.

Семейное положение членов домохозяйств регистрируется путем проставления соответствующих кодов:

1 – состоящим в зарегистрированном браке (зарегистрированный в органах ЗАГС брак);

2 – состоящим в не зарегистрированном совместном проживании (брак не зарегистрирован в органах ЗАГС);

3 – не состоящим, но раньше состоявшим в зарегистрированном браке (зарегистрированном в органах ЗАГС браке):

разведен(а) официально (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен);

разошелся(ась) (состоящим в зарегистрированном браке, но не проживающим вместе в настоящее время, (брак не расторгнут официально в органах ЗАГС), а также лицам, ранее состоявшим в незарегистрированном супружеском союзе, а в настоящее время разошедшимся;

вдовец/вдова (ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью мужа (жены), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный супружеский союз);

4 – не состоящим, но раньше состоявшим в незарегистрированном супружеском союзе;

5 – никогда не состоявшим в браке (никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном супружеском союзе).

Образование определяется исходя из следующего:

1 – Начальное общее (начальное) – записывается окончившим только начальную общеобразовательную школу. Пояснения: окончили менее 8 классов с 1963 г. и позднее; менее 9 классов с 1990 г. и позднее.

2 – Основное общее (неполное среднее) – записывается получившим только основное общее образование. Пояснения: окончившие 8 классов с 1972 по 1989 год, 9 классов с 1990 года и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы.

3 – Среднее общее (полное общее) – указывается для лиц, окончивших

только среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. Пояснения: также указывается для лиц, поступивших в высшие, средне-специальные или средне-профессиональные учебные заведения, но не закончивших данные заведения.

4 – Среднее профессиональное – указывается для лиц, окончивших только организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище. Сюда же попадают лица, окончившие среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и тому подобное), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

5 – Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) – записывается лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получившим диплом о неполном высшем профессиональном образовании.

Учащимся и учившимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение.

Если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее профессиональное образование. Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в вузе, ему проставляется неполное высшее профессиональное.

6 – Высшее профессиональное (высшее) – записывается окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и тому подобное) и получившим диплом бакалавра, дипломированного специалиста или

магистра.

7 – Кадры высшей квалификации (послевузовское) – записывается лицам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных илиочно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения. Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении.

Учащимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовый комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и тому подобные), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

8 – Не имею образования – указывается тем, кто не посещал школу вообще или окончившим 1, 2 класса и не закончившим обучение в начальной общеобразовательной школе по какой-либо причине.

9 – отказ от ответа проставляется, если респондент отказывается назвать свой уровень образования. Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных илиочно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения. Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении.

Учащимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и тому подобные), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

Отбор респондента по таблице случайной выборки производится в случае проживания в домохозяйстве более одного члена домохозяйства в возраст: женщины 18–44 лет, мужчины 18–60 лет. Для этого определяется последняя цифра в номере вопросника (см. титульный лист вопросника на домохозяйство, последний знак номера данного домохозяйства (гр. 5). Обводится это число в таблице Отбор респондента случайной выборки в столбце «Последняя цифра идентификационного номера вопросника». Интервьюер проводит вертикальную линию через эту колонку. Далее проверяет ответ на вопрос 2, который включает число пригодных по возрасту респондентов (женщин и мужчин) в домохозяйстве для опроса по Индивидуальному вопроснику. В выбранной колонке в таблице случайной выборки обводится число, соответствующее числу,енному в вопросе 2. Проводится горизонтальная линия через эту строку. Горизонтальная линия будет пересекать вертикальную линию, проведенную через колонку с последней цифрой вопросника (номера домохозяйства, попавшего в наблюдение). Обводится число в месте этого пересечения. Это число указывает на порядковый номер респондента, записанного в первой колонке таблицы о составе домохозяйства (вопрос 3). Этот член домохозяйства и подлежит опросу по Индивидуальному вопроснику в данном домохозяйстве. Копируется порядковый номер из таблицы состава домохозяйства в отведенное место для ответа на вопрос

4. Если есть только один подходящий по возрасту респондент в домохозяйстве, число респондентов записывается 1. Соответственно, порядковый номер выбранного респондента 1. Записывается число 01 в вопросе 4 и интервьюер приступает к опросу по индивидуальному вопроснику, если респондент доступен для опроса.

Приложение № 2

к приказу Росстата
от 07.04.2022 № 193

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПЛАНОВ НАСЕЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Форма № 2-репродуктивные планы

Приказ Росстата
об утверждении формы
от 07.04.2022 г. № 193

1 раз в 5 лет

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА:

Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1, 2 знаки)	Код населенного пункта (3–11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской – 1; сельский – 2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (4 знака)
1	2	3	4	5	6
0605021					

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ**1. ВАШ ПОЛ**

1. Мужской
2. Женский

2. КОГДА ВЫ РОДИЛИСЬ?

_____ (месяц) _____ (год)

3. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Начальное общее (начальное)
2. Основное общее (неполное среднее)
3. Среднее общее (полное общее)
4. Среднее профессиональное (задается тем, у кого год рождения ранее 2002 года)
5. Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) (задается тем, у кого год рождения ранее 2002 года)
6. Высшее профессиональное (задается тем, у кого год рождения ранее 1999 года)
7. Кадры высшей квалификации (послевузовское, ученая степень, аспирантура) (задается тем, у кого год рождения ранее 1996 года)
8. Не имею образования → Умеете ли Вы читать и писать: да
нет
9. Отказ от ответа

4. УКАЖИТЕ ВАШ ОСНОВНОЙ ВИД ЗАНЯТОСТИ (ДЛЯ НАХОДЯЩИХСЯ В ОТПУСКЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ИЛИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ – ВИД ЗАНЯТОСТИ НАКАНУНЕ ВЫХОДА В ОТПУСК)

1. Работаю в бюджетной организации
2. Работаю во внебюджетной организации
3. Индивидуальный предприниматель
4. Всегда занималась (занимался) только домом, никогда не работал(а) и не ищу работу
5. Работал(а), но сейчас не работаю, ищу работу
6. Работал(а), но сейчас не работаю и не собираюсь в ближайшее время
7. Нет постоянной работы, но есть случайные нерегулярные заработки
8. Занимаюсь только личным подсобным или приусадебным хозяйством
9. Учусь
10. Другое (*укажите, пожалуйста*) _____
11. Отказ от ответа

РАЗДЕЛ II. БРАК

5. СОСТОИТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС В БРАКЕ?

1. Состою в зарегистрированном браке
2. Состою в незарегистрированном супружеском союзе
3. Не состою, но раньше состоял(а) в зарегистрированном браке:
 - разведен(а) официально (развод зарегистрирован);
 - разошелся(лась) (развод не оформлен);
 - вдовец/вдова
4. Не состою, но раньше состоял(а) в незарегистрированном супружеском союзе
5. Никогда не состоял(а) в браке (в зарегистрированном или не зарегистрированном супружеском союзе) ⇒ если в вопросе 5 выбран вариант ответа 5, переходите к вопросу 11.

6. ЕСЛИ ВЫ СОСТОИТЕ СЕЙЧАС ИЛИ КОГДА-ЛИБО СОСТОЯЛИ В БРАКЕ (СОЮЗЕ), ТО ВСПОМНИТЕ, КОГДА ВЫ ВСТУПИЛИ В ПЕРВЫЙ БРАК (СОЮЗ)? (укажите месяц и год начала первого брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)

_____ (месяц) _____ (год)

Если в вопросе 5 выбран вариант ответа 3, 4 переходите к вопросу 11.

На вопросы 7–8 отвечают только те респонденты, которые ответили, что сейчас состоят в браке, независимо от того, зарегистрирован брак(союз) или нет (если в вопросе 5 выбраны ответы 1, 2).

7. ВАШ НЫНЕШНИЙ БРАК(СОЮЗ) ПЕРВЫЙ ИЛИ НЕ ПЕРВЫЙ?

- 1 – первый ⇒ если в вопросе 7 выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 9.
- 2 – не первый

8. КОГДА ВЫ ВСТУПИЛИ В НЫНЕШНИЙ БРАК(СОЮЗ)? (укажите месяц и год начала нынешнего брака, независимо от того, был он зарегистрирован или нет)

_____ (месяц) _____ (год)

На вопрос 9 отвечают только те респонденты, у которых в вопросе 5 выбран вариант ответа 1, остальные переходят к вопросу 10.

9. КОГДА ЗАРЕГИСТРИРОВАН ВАШ НЫНЕШНИЙ БРАК? (укажите месяц и год регистрации нынешнего брака)

_____ (месяц) _____ (год), переходите к вопросу 11.
На вопрос 10 отвечают только те респонденты, у которых в вопросе 5
выбран вариант ответа 2.

**10. ЕСЛИ ВАШ БРАК НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАН, ТО СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ
ВЫ ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЕГО В СЛЕДУЮЩИХ ВОЗМОЖНЫХ
СЛУЧАЯХ? (отметьте один вариант ответа по каждой строке)**

№№	Возможные случаи	Да, обязательно	Да, желательно	Нет	Трудно сказать
10.1	При отсутствии беременности	1	2	3	4
10.2	В случае беременности	1	2	3	4
10.3	При рождении ребенка	1	2	3	4

**11. НУЖНО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, РЕГИСТРИРОВАТЬ БРАК:
(отметьте один вариант ответа по каждой строке).**

№№	Брак	Обязательно	Желательно	Нежелательно
11.1	Первый	1	2	3
11.2	Повторный	1	2	3

На вопрос 12.1 отвечают только те респонденты, которые выбрали в вопросе 11.1 вариант ответа 1 или 2.

На вопрос 12.2 отвечают только те респонденты, которые выбрали в вопросе 11.2 вариант ответа 1 или 2.

**12. ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО БРАК НУЖНО РЕГИСТРИРОВАТЬ, ТО
КОГДА? (отметьте один из вариантов ответа)**

№№	Брак	Прежде чем начать жить вместе	Сразу же, как начали жить вместе	Сначала надо пожить вместе год-два и проверить свои чувства, а затем регистрировать	Регистрировать только если должен родиться ребенок
12.1	Первый	1	2	3	4
12.2	Повторный	1	2	3	4

РАЗДЕЛ III. РОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ

13. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ У ВАС РОДИЛОСЬ? (число детей)

Если в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка, переходите к вопросу 17.

14. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРО КАЖДОГО ИЗ РОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ, НАЧИНАЯ СО СТАРШЕГО РЕБЕНКА: ПОЛ, ДАТУ РОЖДЕНИЯ, ЖИВ РЕБЕНОК ИЛИ НЕТ?

№№	Очередность рождения	Пол (1 – мужской; 2 – женский)	Месяц и год рождения	Жив ли сейчас (1 – да; 2 – нет)	Если умер, то месяц и год смерти ребенка
14.1–14.4	Первый	1 2		1 2	
14.5–14.8	Второй	1 2		1 2	
14.9–14.12	Третий	1 2		1 2	
14.13–14.16	Четвертый	1 2		1 2	
14.17–14.20	Пятый	1 2		1 2	
14.21–14.24	Шестой	1 2		1 2	
14.25–14.28	Седьмой	1 2		1 2	
14.29–14.32	Восьмой	1 2		1 2	
14.33–14.36	Девятый	1 2		1 2	
14.37–14.40	Десятый	1 2		1 2	
14.41–14.44		1 2		1 2	
14.45–14.48		1 2		1 2	

На вопросы 15–18 отвечают только те респонденты, которые ответили, что сейчас состоят в браке(союзе), независимо от того, зарегистрирован брак или нет (у кого в вопросе 5 выбраны варианты ответов 1, 2).

Если в вопросе 5 выбраны варианты ответов 3,4 и 5:

женщины переходят к вопросу 19;

мужчины переходят к вопросу 24.

15. ВСЕ ЛИ ВАШИ ДЕТИ РОЖДЕНЫ В НЫНЕШНEM БРАКЕ(СОЮЗЕ)?

1 – да \Rightarrow если выбран ответ 1, то в вопросе 16 автоматически проставляется цифра, указанная в ответе на вопрос 13. При этом на экране вопрос 16 не должен отображаться.

2 – нет

16. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ РОЖДЕНЫ В НЫНЕШНEM БРАКЕ(СОЮЗЕ)? (укажите число детей) _____

17. ПРЕДОХРАНЯЛИСЬ (ПРЕДОХРАНЯЕТЕСЬ) ЛИ ВЫ С МУЖЕМ (ЖЕНОЙ) ОТ БЕРЕМЕННОСТИ В НЫНЕШНЕМ БРАКЕ(СОЮЗЕ)?

Не имеющие детей (*в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка*) отвечают только на вопрос 17.1 или выбирают 17.5.

Не имеющие детей в нынешнем браке (*в вопросе 16 выбран вариант ответа 0 ребенка*) отвечают только на вопрос 17.1 или выбирают 17.5.

Имеющие 1 ребенка в нынешнем браке (*в вопросе 16 указан 1 ребенок*) отвечают на вопросы 17.1 и 17.4 или выбирают 17.5.

Имеющие 2 детей в нынешнем браке (*в вопросе 16 указано 2 ребенка*) отвечают на вопросы 17.1, 17.2 и 17.4 или выбирают 17.5.

Имеющие 3 и более детей в нынешнем браке (*в вопросе 16 указано 3 и более 3-х детей*) отвечают на все вопросы или выбирают 17.5.

№№	Варианты ответов	Да	Нет
17.1	После вступления в нынешний брак до рождения первого ребенка	1	2
17.2	Между рожданиями первого и второго ребенка в нынешнем браке	1	2
17.3	Между рожданиями второго и третьего ребенка в нынешнем браке	1	2
17.4	После рождения младшего ребенка в нынешнем браке	1	2
17.5	Отказ от ответа/трудно сказать		

На вопрос 18 отвечают только женщины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 2).

Мужчины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 1) переходят к вопросу 24.

18. БЫЛИ ЛИ У ВАС АБОРТЫ?

Не имеющие детей (*в вопросе 13 выбран вариант ответа 0 ребенка*) отвечают только на вопросы 18.1 и 18.2 или выбирают 18.6.

Не имеющие детей в нынешнем браке (*в вопросе 16 выбран вариант ответа 0 ребенка*) отвечают только на вопросы 18.1 и 18.2 или выбирают 18.6.

Имеющие 1 ребенка в нынешнем браке (*в вопросе 16 выбран вариант ответа 1 ребенок*) отвечают на вопросы 18.1, 18.2 и 18.5 или выбирают 18.6.

Имеющие 2 детей в нынешнем (*в вопросе 16 выбран вариант ответа 2 ребенка*) отвечают на вопросы 18.1, 18.2, 18.3 и 18.5 или выбирают 18.6.

Имеющие 3 и более детей (*в вопросе 16 выбран вариант ответа 3 ребенка и более 3-х детей*) отвечают на все вопросы или выбирают 18.6.

№№	Варианты ответов	Да	Нет
18.1	До вступления в нынешний брак(союз)	1	2
18.2	После вступления в нынешний брак(союз) до рождения	1	2

	первого ребенка		
18.3	Между рожденими первого и второго ребенка в нынешнем браке(союзе)	1	2
18.4	Между рожденими второго и третьего ребенка в нынешнем браке(союзе)	1	2
18.5	После рождения младшего ребенка в нынешнем браке(союзе)	1	2
18.6	Отказ от ответа		

На вопросы 19–23 отвечают только женщины (в вопросе 1 выбран вариант ответа 2).

19. КАКИЕ СПОСОБЫ ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ БЕРЕМЕННОСТИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СЕЙЧАС? (можно отметить несколько вариантов ответа)

1. Внутриматочная контрацепция
2. Гормональная контрацепция
3. Барьерные методы (механические – презервативы, диафрагмы и так далее)
4. Естественные (физиологические) методы
5. Другое (запишите подробно) _____
6. Никакие способы предохранения от беременности не используются ⇒ если в вопросе 19 выбран вариант ответа 6, то переходите к вопросу 22.

20. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТРАЦЕПЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВАШИМ РЕШЕНИЕМ?

1. Да, является преимущественно моим решением
2. Да, но по согласованию с мужем/партнером (совместное решение)
3. Нет, решение принимает преимущественно муж/партнер

21. СОВЕТОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С ВРАЧОМ ПРИ ВЫБОРЕ СПОСОБА ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ БЕРЕМЕННОСТИ?

1. Да
2. Нет

22. В СЛУЧАЕ ЕСЛИ ВАМ НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ПОВОДУ ЖЕНСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР ИЛИ ДРУГАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ЛИ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ РЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОДОБНЫМИ УСЛУГАМИ?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

23. ИНОГДА СЛУЧАЕТСЯ, ЧТО ЖЕНЩИНА НЕ ХОЧЕТ ВСТУПАТЬ В ПОЛОВОЙ КОНТАКТ СО СВОИМ МУЖЕМ/ПАРТНЕРОМ, НО ПО КАКИМ-ЛИБО ПРИЧИНЯМ НЕ МОЖЕТ ИЛИ БОИТСЯ ЕМУ ОТКАЗАТЬ. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ОТКАЗАТЬ СВОЕМУ МУЖУ/ПАРТНЕРУ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ПОЛОВОМ КОНТАКТЕ, ЕСЛИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ НЕ ХОТИТЕ ЭТОГО?

1. Да, могу отказать
2. Нет, не могу отказать
3. Затрудняюсь ответить

24. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ (ВКЛЮЧАЯ ИМЕЮЩИХСЯ) ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИМЕТЬ, ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛИ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭТОГО УСЛОВИЯ?

0 1 2 3 4 5 и более трудно сказать

25. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ (ВКЛЮЧАЯ ИМЕЮЩИХСЯ) ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ИМЕТЬ?

0 1 2 3 4 5 и более трудно сказать

На вопрос 26 отвечают те, у кого в вопросе 25 выбран вариант ответа (число детей) меньшее числа стоящего в вопросе 24.

26. ЕСЛИ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИМЕТЬ БОЛЬШЕ ДЕТЕЙ, ЧЕМ СОБИРАЕТЕСЬ, ТО УКАЖИТЕ, ЧТО И В КАКОЙ СТЕПЕНИ МЕШАЕТ ЛИЧНО ВАМ ИМЕТЬ ЖЕЛАЕМОЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ? (отметьте в каждой строке один из вариантов ответа)

№№	Причины	Очень мешает	Мешает	Не мешает	Трудно сказать/отказ от ответа
26.1	Сложные взаимоотношения в семье	1	2	3	4
26.2	Отсутствие работы	1	2	3	4
26.3	Большая занятость на работе	1	2	3	4
26.4	Работаю далеко от дома, много времени трачу на дорогу	1	2	3	4
26.5	Стремление достичь успехов в работе	1	2	3	4

26.6	Материальные трудности	1	2	3	4
26.7	Необходимость выплачивать ипотечный кредит	1	2	3	4
26.8	Неуверенность в завтрашнем дне	1	2	3	4
26.9	Стремление интереснее проводить досуг	1	2	3	4
26.10	Стремление должным образом вырастить и воспитать уже имеющегося ребенка (детей)	1	2	3	4
26.11	Неудовлетворительное состояние моего здоровья	1	2	3	4
26.12	Неудовлетворительное состояние здоровья мужа (жены)	1	2	3	4
26.13	Жилищные трудности	1	2	3	4
26.14	Боязнь ущемления интересов имеющихся детей	1	2	3	4
26.15	Нежелание мужа (жены)	1	2	3	4
26.16	Отсутствие мужа (жены)	1	2	3	4
26.17	Трудности (невозможно) с устройством ребенка в дошкольное образовательное учреждение	1	2	3	4
26.18	Неудобный режим работы дошкольных образовательных учреждений:				
26.18.1	отсутствие групп, работающих в режиме сокращенного дня (8–10- часового пребывания)	1	2	3	4
26.18.2	полного дня (10.5–12-часового пребывания)	1	2	3	4
26.18.3	продленного дня (13–14- часового пребывания)	1	2	3	4
26.18.4	круглосуточного пребывания	1	2	3	4
26.19	Неудобный режим работы	1	2	3	4
26.20	Трудности (для жены) совмещения работы вне дома и по дому, постоянная усталость (жена сильно устает) из-за «двойного рабочего дня»	1	2	3	4
26.21	Не с кем оставлять ребенка при выходе мужа/жены на работу	1	2	3	4
26.22	Родственники пока против рождения еще одного (нескольких) ребенка (детей)	1	2	3	4

На вопросы 27–31 отвечают только те, у кого родился ребенок после 1 января 2007 г. (в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата январь 2007 г. и позже). Остальные переходят к вопросу 32.

27. ПОМОГЛО ЛИ ВАМ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА ТО, ЧТО НАЧАЛИ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ?

1. Помогло, появился ребенок, рождение которого до этого откладывали
2. Эти меры помогли принять решение о рождении ребенка, которого без этого не могли себе позволить
3. Не помогло
4. Трудно сказать

28. СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ БЫЛО (ИЛИ БУДЕТ) ВАШЕМУ МЛАДШЕМУ РЕБЕНКУ, КОГДА ВЫШЛИ НА РАБОТУ (ИЛИ ПЛАНИРУЕТЕ ВЫЙТИ) ПОСЛЕ ОТПУСКА ПО УХОДУ ЗА НИМ ВЫ ИЛИ ЛИЦО, КОТОРОЕ НАХОДИТСЯ (ЛОСЬ) В ДАННОМ ОТПУСКЕ? (отметьте один вариант ответа)

1. Был(а) в отпуске до _____ месяцев ребенка (в случае если вышли на работу до достижения ребенком 3-х лет)
2. Сейчас в отпуске и собираюсь быть в нем до _____ месяцев ребенка (в случае если планирует выйти на работу до достижения ребенком 3-х лет)
3. Вышел(ла) на работу после достижения ребенком 3-х лет
4. Планирую выйти на работу после достижения ребенком 3-х лет
5. Не планирую выходить на работу
6. Трудно сказать

29. КТО ИЗ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ НАХОДИТСЯ (НАХОДИЛСЯ) В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА ВАШИМ МЛАДШИМ РЕБЕНКОМ? (указывается степень родства по отношению к младшему ребенку)

1. Мать
2. Отец
3. Бабушка (дедушка)
4. Другое _____

На вопрос 30 и 31 отвечают только те респонденты, которые ответили, что вышли на работу (или планируют выйти) до достижения ребенком возраста 3-х лет (если в вопросе 28 выбраны варианты ответов 1, 2).

30. ЕСЛИ ВЫ ВЫШЛИ ИЗ ОТПУСКА ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ РАНЬШЕ, ЧЕМ РЕБЕНКУ ИСПОЛНИЛОСЬ 3 ГОДА, ИЛИ

СОБИРАЕТЕСЬ ТАК ПОСТУПИТЬ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? (можно отметить несколько вариантов ответа)

1. Семья нуждалась (нуждается) в моей зарплате
 2. Долгий перерыв отрицательно сказался (скажется) на моей дальнейшей работе
 3. Родственники помогли (помогут) ухаживать за ребенком
 4. Смогли устроить ребенка в учреждение дошкольного образования, обеспечивающее необходимый уход за ребенком
 5. Нашли няню для присмотра за ребенком
 6. Другое _____
-

31. ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ИСПОЛЬЗОВАЛИ (ИСПОЛЬЗУЕТЕ) ЛИ ВЫ ПРАВО РАБОТАТЬ НА УСЛОВИЯХ НЕПОЛНОГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ИЛИ НА ДОМУ С СОХРАНЕНИЕМ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ПОСОБИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ?

1. Да, использовали/используем данное право
2. Нет, в этом не было (нет) необходимости
3. Нет, возражал(ет) работодатель
4. Хотел(а) работать, но не знал(а) о такой возможности

32. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИМЕТЬ РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО)? (отметьте один из вариантов ответа)

1. Я (жена) уже беременна ⇒ *если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 35.*
2. Да, в ближайшее время
3. Да, но несколько позже, пока откладываю/ем
4. Нет ⇒ *если выбран ответ 4, переходите к вопросу 35.*
5. Трудно сказать

33. ЕСЛИ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ИМЕТЬ РЕБЕНКА, НО ПОКА ОТКЛАДЫВАЕТЕ ЕГО РОЖДЕНИЕ, ТО ПРИМЕРНО НА СКОЛЬКО ЛЕТ? (отметьте один из вариантов ответа)

1. На 2 года
2. На 3 года
3. На 4 года
4. На 5 лет
5. На 6 и более лет
6. Трудно сказать

34. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ОТЛОЖИТЬ РОЖДЕНИЕ

РЕБЕНКА СВЯЗАНО СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЧИНAMI? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная причина совсем не влияет на откладывание рождения ребенка, а «5» – влияет очень сильно)

№№	Причины	Баллы				
		1	2	3	4	5
34.1	Отсутствие собственного жилья, в котором можно растить ребенка					
34.2	Муж (жена) пока хочет подождать с рождением ребенка	1	2	3	4	5
34.3	Нужно закончить образование	1	2	3	4	5
34.4	Необходимо найти более оплачиваемую работу	1	2	3	4	5
34.5	Пока не позволяет состояние здоровья жены /мужа	1	2	3	4	5
34.6	Младший ребенок пока слишком маленький	1	2	3	4	5
34.7	Мне (жене) трудно совмещать работу и уход за ребенком (основная работа по дому лежит на мне (на ней))	1	2	3	4	5
34.8	Я пока не замужем (не женат)	1	2	3	4	5
34.9	Нет твердой уверенности в том, что нам нужен еще ребенок	1	2	3	4	5
34.10	Не уверен(а) в прочности брака	1	2	3	4	5
34.11	Хочется хоть какое-то время пожить для себя	1	2	3	4	5
34.12	Необходимость выплачивать кредиты, которые не позволяют мне (жене) хотя бы на время оставить работу	1	2	3	4	5
34.13	Не хочу (жена не хочет) оставлять работу хотя бы на время, стремлюсь (жена стремится) к карьерному росту	1	2	3	4	5
34.14	Пока не позволяют материальные возможности	1	2	3	4	5
34.15	Там, где я живу, нет благоприятных условий, облегчающих уход за ребенком (мало хороших магазинов, плохо развито медицинское и бытовое обслуживание, нерегулярно работает транспорт и так далее)	1	2	3	4	5
34.16	Трудно устроить ребенка в учреждение дошкольного образования	1	2	3	4	5
34.17	Нет надежды на то, что родственники смогут оказывать регулярную помощь в уходе за ребенком (или родственников нет)	1	2	3	4	5

**35. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, МОГУТ ЛИ УСЛОВИЯ ТРУДА ПОВЛИЯТЬ НА
ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ, ОГРАНИЧИВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИМЕТЬ ЕЩЕ
РЕБЕНКА, ЕСЛИ ВЫ ЭТОГО ЗАХОТИТЕ?**

1. Нет

⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 37.

2. Скорее нет \Rightarrow если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 37.
3. Скорее да
4. Почти наверняка да
5. Трудно сказать \Rightarrow если выбран вариант ответа 5, переходите к вопросу 37.

На вопрос 36 отвечают те, у кого в вопросе 35 выбраны варианты ответа 3,4.

36. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В СВЯЗИ С ЭТИМ СМЕНИТЬ МЕСТО РАБОТЫ?

1. Да, в ближайшее время
2. Да, но несколько позже
3. Нет, моя работа меня устраивает
4. Трудно сказать

На вопросы 37–40 отвечают только состоящие в браке (зарегистрированном или незарегистрированном) (у кого в вопросе 5 выбраны варианты ответа 1, 2).

Остальные переходят к вопросу 41.

37. НЕКОТОРЫЕ ПАРЫ СТАЛКИВАЮТСЯ С ПРОБЛЕМОЙ НЕВОЗМОЖНОСТИ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ИЗ-ЗА СОСТОЯНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ. ЕСЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОБЛЕМА, ТО ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА (НАПРИМЕР, ИСКУССТВЕННЫМ ОПЛОДОТВОРЕНИЕМ И ДРУГИМИ)?

1. Да
2. Нет
3. Трудно сказать
4. Такой проблемы у нас нет \Rightarrow если выбран вариант ответа 4, переходите к вопросу 40.

38. ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ УЖЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ?

1. Да \Rightarrow если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 40.
2. Нет

39. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАМ МЕШАЮТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫМИ РЕПРОДУКТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ

(отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная причина не имеет практически никакого значения, а «5» – имеет очень большое значение)

№№	Причины	Баллы				
		1	2	3	4	5
39.1	Не знаю куда обратиться					
39.2	Пока не решаюсь	1	2	3	4	5
39.3	Трудно получить квоту	1	2	3	4	5
39.4	Высокая стоимость (цена)	1	2	3	4	5
39.5	Муж (жена) против их использования	1	2	3	4	5
39.6	Родные против их использования	1	2	3	4	5
39.7	Нет уверенности в результате	1	2	3	4	5
39.8	Боюсь, что ребенок может родиться больным	1	2	3	4	5
39.9	Говорят, что при искусственном оплодотворении велика вероятность рождения двойни (многоплодных родов), не хотелось бы	1	2	3	4	5
39.10	По религиозным, этическим соображениям	1	2	3	4	5

40. ЕСЛИ БЫ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ РЕБЕНОК (ПЕРВЫЙ, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДИН), ТО КАК, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЭТО ПОВЛИЯЛО БЫ НА: (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)

№№	Варианты ответа	Помогло	Не повлияло	Помешало	Трудно сказать
40.1	Получение более высоких Ваших личных доходов	1	2	3	4
40.2	Повышение благосостояния Вашей семьи	1	2	3	4
40.3	Сохранение хороших жилищных условий или их улучшение	1	2	3	4
40.4	Ваш профессиональный рост	1	2	3	4
40.5	Общение с друзьями	1	2	3	4
40.6	Сохранение хорошего здоровья	1	2	3	4
40.7	Укрепление брака	1	2	3	4
40.8	Интересный, полноценный отдых	1	2	3	4
40.9	Уважение со стороны родственников, окружающих	1	2	3	4

РАЗДЕЛ IV. МОТИВЫ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

На вопрос 41 отвечают только те, у кого в вопросах 24 или 25 выбраны варианты ответа 2 и более.

41. В КАКОЙ СТЕПЕНИ РОЖДЕНИЕ ВАШЕГО ВТОРОГО РЕБЕНКА БЫЛО ИЛИ МОЖЕТ БЫТЬ (ЕСЛИ ЕГО ПОКА НЕТ) ОБУСЛОВЛЕНО СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЧИНAMI? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная причина не имеет практически никакого значения, а «5» – имеет очень большое значение)

№№	Причины	Баллы				
		1	2	3	4	5
41.1	Повышение уровня жизни семьи					
41.2	Желание укрепить семью	1	2	3	4	5
41.3	Желание решить жилищные проблемы, используя государственную поддержку (например, «материнский (семейный) капитал, льготная ипотека»)	1	2	3	4	5
41.4	С двумя детьми больше гарантий, что получишь от детей поддержку в старости, не останешься одиноким	1	2	3	4	5
41.5	Двое детей повышают авторитет человека в обществе	1	2	3	4	5
41.6	Чтобы имеющийся ребенок не чувствовал себя одиноким	1	2	3	4	5
41.7	Сильное желание мужа (жены) иметь второго ребенка	1	2	3	4	5
41.8	Второго ребенка иметь не собирались, но когда случилась беременность, решили не делать аборт	1	2	3	4	5
41.9	Первый ребенок очень хотел (хочет) братика или сестричку	1	2	3	4	5
41.10	У большинства друзей, знакомых двое детей, нам не хотелось (не хочется) от них отставать	1	2	3	4	5
41.11	Единственный ребенок может вырасти эгоистом	1	2	3	4	5
41.12	У моих родителей или у родителей мужа (жены) было двое детей	1	2	3	4	5
41.13	Мы не ограничиваем число детей в семье	1	2	3	4	5
41.14	Хотелось (хочется) снова иметь в семье маленького ребенка	1	2	3	4	5

На вопрос 42 отвечают только те, у кого в вопросах 24 или 25 выбраны варианты ответа 3 и более.

42. В КАКОЙ СТЕПЕНИ РОЖДЕНИЕ ТРЕТЬЕГО РЕБЕНКА БЫЛО ИЛИ МОЖЕТ БЫТЬ (ЕСЛИ ЕГО ПОКА НЕТ, НО ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ЕГО ИМЕТЬ) ОБУСЛОВЛЕНО СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЧИНAMI? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная причина не имеет практически никакого значения, а «5» – имеет очень большое значение)

№№	Причины	Баллы				
		1	2	3	4	5
42.1	Повышение уровня жизни семьи					

42.2	С тремя детьми больше гарантий, что получишь от детей поддержку в старости, не останешься одиноким	1	2	3	4	5
42.3	Тroe детей повышают авторитет человека в обществе	1	2	3	4	5
42.4	Сильное желание мужа(жены) иметь третьего ребенка	1	2	3	4	5
42.5	Третьего ребенка иметь не собирались, но когда случилась беременность, решили не делать аборт	1	2	3	4	5
42.6	Хотелось (хотется) хотя бы одному из трех детей передать свои знания, мастерство (чтобы он «пошел по стопам матери или отца»)	1	2	3	4	5
42.7	Дети подросли (подрастут), хотелось (захочется) снова заниматься с маленьким ребенком, заботиться о нем	1	2	3	4	5
42.8	Хотелось (хотется), чтобы старшие дети научились заботиться о младших, вырастить из них хороших людей	1	2	3	4	5
42.9	Тroe детей в будущем смогут больше помогать по дому, в подсобном хозяйстве	1	2	3	4	5
42.10	Желание иметь ребенка другого пола, если первые двое детей одного пола	1	2	3	4	5
42.11	У моих родителей или у родителей мужа (жены) было трое (или более) детей	1	2	3	4	5
42.12	Мы не ограничиваем число детей в семье, их должно быть столько, сколько Бог даст	1	2	3	4	5
42.13	Семьи с тремя и более детьми имеют значительную материальную помощь от государства	1	2	3	4	5
42.14	На третьего ребенка предоставляется ежемесячная денежная выплата в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5
42.15	Желание решить жилищные проблемы, используя государственную поддержку (региональный «материнский (семейный) капитал, льготная ипотека», бесплатное предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства)	1	2	3	4	5
42.16	Желание иметь еще одного ребенка	1	2	3	4	5

43. ОЦЕНИТЕ ДЛЯ СЕБЯ ВЕРОЯТНОСТЬ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО): (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «0» – рождения ребенка не будет, а «100» – оно случится почти наверняка)

44. ПОВЛИЯЛИ ЛИ СОБЫТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЭПИДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА, НА ВАШИ НАМЕРЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА (ЕЩЕ ОДНОГО, ИЛИ ПЕРВОГО, ЕСЛИ НЕТ ДЕТЕЙ)?

1. Не повлияли
2. Повлияли, усилилось желание иметь ребенка
3. Повлияли, решил(а) отказаться от рождения ребенка
- 4 . Затрудняюсь ответить

44.1. ПОВЛИЯЛ ЛИ РЕЖИМ САМОИЗОЛЯЦИИ В СВЯЗИ С ЭПИДЕМИЕЙ НА ВАШИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МУЖЕМ (ЖЕНОЙ)/ПАРТНЕРОМ?

1. Не повлиял
2. Повлиял, отношения улучшились
3. Повлиял, отношения ухудшились
4. Не состоял(а) в браке(союзе)
5. Затрудняюсь ответить

РАЗДЕЛ V. ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ

45. КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ИМЕЮТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, КОТОРЫЕ ПОВЛИЯЛИ ИЛИ МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА ВАШЕ ЛИЧНОЕ РЕШЕНИЕ ИМЕТЬ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ, ЧЕМ ВЫ СЕЙЧАС СОБИРАЕТЕСЬ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная мера совсем не повлияла или не может повлиять, а «5» – что повлияла или может повлиять очень сильно)

№№	Меры	Баллы
45.1	Пособие по беременности и родам	1 2 3 4 5
45.2	Единовременное пособие при рождении ребенка	1 2 3 4 5
45.3	Предоставление «материнского (семейного) капитала»	1 2 3 4 5
45.4	Единовременное пособие женщине, вставшей на учет в медицинскую организацию в ранние сроки беременности	1 2 3 4 5
45.5	Предоставление частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет (в размере 40% от заработной платы для работающих женщин), а также введение ежемесячного пособия по уходу за ребенком неработающим женщинам	1 2 3 4 5
45.6	Дополнительные Ежемесячные выплаты и пособия на детей в возрасте от 3 до 17 лет в семьях с низкими доходами	1 2 3 4 5

45.7	Предоставление льготных ипотечных кредитов при рождении первого ребенка или последующих детей	1	2	3	4	5
45.8	Компенсация части затрат родителей на оплату посещения детских дошкольных учреждений	1	2	3	4	5
45.9	Снижение размера подоходного налога родителей на каждого ребенка («стандартные налоговые вычеты», увеличивающиеся в зависимости от очередности рождения ребенка; «социальные налоговые вычеты», частично компенсирующие затраты на образование или лечение ребенка)	1	2	3	4	5
45.10	Родовой сертификат	1	2	3	4	5
45.11	Предоставление неоплачиваемого отпуска по уходу за ребенком от 1,5 до 3 лет	1	2	3	4	5
45.12	Предоставление регионального «материнского (семейного) капитала»	1	2	3	4	5
45.13	Бесплатное предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства	1	2	3	4	5
45.14	Ежемесячная денежная выплата на третьего ребенка в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5
45.15	Снижение размера имущественного налога семьям с тремя детьми и более	1	2	3	4	5
45.16	Предоставление полного или частичного погашения обязательств по ипотечному кредиту (займу) в размере 450 тыс. руб. семьям при рождении третьего ребенка или последующих детей	1	2	3	4	5

46. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОМОГЛИ БЫ ВАМ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О РОЖДЕНИИ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА?

(отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная мера совсем не повлияла или не может повлиять, а «5» – что повлияла или может повлиять очень сильно)

№№	Меры	Баллы				
46.1	Предоставление дополнительного к федеральному региональному «материнского (семейного) капитала»	1	2	3	4	5
46.2	Предоставление земельных участков под строительство жилого дома или дачи семьям при рождении третьего (или последующего) ребенка	1	2	3	4	5
46.3	Ежемесячная денежная выплата на первого, второго и третьего ребенка в размере прожиточного минимума ребенка до достижения им возраста 3-х лет	1	2	3	4	5
46.4	Частичное погашение кредита на приобретение жилья при рождении первого и второго ребенка, полное	1	2	3	4	5

	погашение при рождении третьего ребенка					
46.5	Обеспечение возможности устройства ребенка в те ясли или детский сад, которые Вас больше всего устраивают, и в то время, когда Вы этого захотите	1	2	3	4	5
46.6	Увеличение оплачиваемого (в размере 40% заработной платы) отпуска по уходу за ребенком на 6 месяцев, если отпуск берет отец ребенка	1	2	3	4	5
46.7	Предоставление оплачиваемого недельного отпуска отцу при рождении ребенка	1	2	3	4	5
46.8	Повышение компенсации затрат родителей на оплату посещения детских дошкольных учреждений до 60% – на второго и 100% – на третьего и последующих детей	1	2	3	4	5
46.9	Меры, направленные на улучшение репродуктивного здоровья женщин (повышение квалификации врачей-гинекологов и акушерок, обеспечение необходимым оборудованием женских консультаций и родильных домов и так далее)	1	2	3	4	5
46.10	Обеспечение возможности для женщин бесплатно пройти профессиональную переподготовку, повысить квалификацию во время и после выхода из отпуска по уходу за ребенком в удобное для них время	1	2	3	4	5
46.11	Формирование в обществе с помощью средств массовой информации (рекламы – социальной, коммерческой) образа семьи с 3 детьми как нормы для современного общества	1	2	3	4	5
46.12	Обеспечение реальной возможности для Вас (Вашей жены) иметь гибкий график работы, неполный рабочий день (неделю), посменную или дистанционную работу (на дому)	1	2	3	4	5
46.13	Дополнительные ежемесячные выплаты и пособия на детей в возрасте от 3 до 17 лет в семьях с низким доходом	1	2	3	4	5

47. ЗНАЧИМА ЛИ ДЛЯ ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО «МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА»?

1. Да ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 49.
2. Нет

48. ЕСЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО «МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА» ДЛЯ ВАС НЕЗНАЧИМА, ТО ПОЧЕМУ?

1. Его размер слишком мал

2. То, на что его можно использовать для меня незначимо
3. Другое

49. СТАЛИ БЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ» ДЛЯ ВАС БОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ, ЕСЛИ БЫ ИХ МОЖНО БЫЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО НА ТЕ ЦЕЛИ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ПРЕДУСМОТРЕНЫ?

1. Да
2. Нет \Rightarrow если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 51.
3. Трудно сказать \Rightarrow если выбран вариант ответа 3, переходите к вопросу 51.

50. НАЗОВИТЕ ОДНУ ПРИОРИТЕТНУЮ ДЛЯ ВАС ЦЕЛЬ, НА КОТОРУЮ ВАЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

Федеральный «материнский (семейный) капитал» _____

Региональный «материнский (семейный) капитал» _____

(в случае отсутствия регионального «материнского (семейного) капитала» проставляется 0)

51. КАКИМ ПО РАЗМЕРУ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЙ «МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ», ЧТОБЫ ОН ОКАЗАЛ РЕАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ РОЖДАЕМОСТИ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ? (напишите сумму в рублях)

не менее _____ рублей

52. С КАКИМ ИЗ ТРЕХ МНЕНИЙ ВЫ СОГЛАСНЫ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? (отметьте один из вариантов ответа)

1. Государство должно помочь семье иметь столько детей, сколько она сама хочет
2. Если число детей в семьях слишком мало, то государство должно попытаться заинтересовать семьи иметь большее число детей, создав естественно необходимые условия для этого
3. Государство ни в коей степени и никаким образом не должно влиять на рождение в семьях того или иного числа детей

53. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ИЛИ БУДУТ ДЕТИ, ТО КАКОЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ БЫ ИМ ИМЕТЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?

0 1 2 3 4 5 и более трудно сказать

54. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ВАС, РОДИЛА ВАША МАТЬ?

1 2 3 4 5 и более не знаю

55. КАК ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ОТ РАБОТЫ И ДОМАШНИХ ДЕЛ ВРЕМЯ? (отметьте один из вариантов ответа)

1. Дома, в семейном кругу
2. Ходим куда-нибудь всей семьей
3. Ходим куда-нибудь с мужем (женой), а детей по возможности оставляем дома или с родителями, родственниками, соседями, друзьями
4. Только с детьми
5. Стараюсь выбраться из дома одна (один), встретиться со своими подругами (друзьями), пойти с ними куда-нибудь
6. Другое _____

РАЗДЕЛ VI. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

56. ОБЫЧНО ЛЮДИ ХОТЯТ ДОСТИЧЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. ОТМЕТЬТЕ НАСКОЛЬКО ЭТИ ЦЕЛИ ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС ЛИЧНО (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – данная цель совсем не важна, а «5» – очень важна)

№№	Цели	Баллы
56.1	Собственное хорошее жилье	1 2 3 4 5
56.2	Жить в зарегистрированном браке с мужем (женой), своей семьей	1 2 3 4 5
56.3	Воспитать ребенка	1 2 3 4 5
56.4	Получать высокую заработную плату за свою работу	1 2 3 4 5
56.5	Материальное благополучие моей семьи	1 2 3 4 5
56.6	Получить образование, постоянно повышать квалификацию	1 2 3 4 5
56.7	Иметь семейное дело (предприятие, хозяйство, земельный участок), чтобы работать только в нем, вкладывать в него средства и силы, жить на полученный от него доход	1 2 3 4 5
56.8	Вырастить двоих детей	1 2 3 4 5
56.9	Карьерный рост	1 2 3 4 5
56.10	Интересно проводить досуг	1 2 3 4 5
56.11	Много общаться с друзьями	1 2 3 4 5
56.12	Быть многодетным родителем (иметь троих и более детей)	1 2 3 4 5
56.13	Быть свободным(ой), независимым(ой) и делать то, что хочу только я	1 2 3 4 5

57. ОБЫЧНО У ЛЮДЕЙ СУЩЕСТВУЕТ НЕСОВПАДЕНИЕ МЕЖДУ ИХ

ЖЕЛАНИЯМИ: ТЕМ, К ЧЕМУ ОНИ СТРЕМЯТСЯ, И ТЕМ, ЧТО ИМЕЮТ НА САМОМ ДЕЛЕ. КАКУЮ БЫ ОЦЕНКУ ВЫ ПОСТАВИЛИ СЕБЕ В УМЕНИИ ДОСТИГАТЬ СВОИ ЦЕЛИ? (отметьте один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – такого умения почти нет, а «10» – очень хорошее умение)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

58. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ВЕРУЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ?

1. Да
2. Нет \Rightarrow если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 61.
3. Трудно сказать \Rightarrow если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 61.

59. КАКОГО ВЫ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ?

1. Православие
2. Ислам
3. Буддизм
4. Иудаизм
5. Католичество
6. Протестантизм
7. Другое _____
8. Отказ от ответа

60. КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ МОЛИТВЫ (ОБРАЩАЕТЕСЬ К БОГУ С МОЛИТВАМИ)?

1. Никогда
2. Очень редко
3. Примерно раз в месяц
4. Несколько раз в месяц
5. Несколько раз в неделю
6. Каждый день
7. Несколько раз в день

РАЗДЕЛ VII. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ

61. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО МИНУТ В ДЕНЬ ТРАТИТЕ ВЫ И ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ СВОИХ ДОМАШНИХ ДЕЛ? (отвечайте только про тех, кто живет с Вами в одном домохозяйстве)

№№	Члены домохозяйства	В будние дни	В выходные
61.1–61.2	Вы		

61.3–61.4	Муж (жена)		
61.5–61.6	Старший ребенок		
61.7–61.8	Второй ребенок		
61.9–61.10	Третий ребенок		
61.11–61.12	В среднем каждый из взрослых родственников, живущих с Вами		

62. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОВЫСИТСЯ ЛИ РОЖДАЕМОСТЬ В РОССИЙСКИХ СЕМЬЯХ, ЕСЛИ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ БУДУТ РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПОРОВНУ МЕЖДУ РАБОТАЮЩИМИ ЖЕНОЙ И МУЖЕМ?

1. Да
2. Нет
3. Трудно сказать

63. А В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЭТО СПОСОБСТВОВАЛО БЫ РОЖДЕНИЮ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО)?

1. Да
2. Нет
3. Трудно сказать

На вопросы 64–65 отвечают только те, у кого есть несовершеннолетние дети (в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата 1 января 2005 год и позднее)

Остальные переходят к вопросу 67.

64. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО МИНУТ В ДЕНЬ ТРАТИТЕ ВЫ И ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) – ПРОГУЛКИ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ? (отвечайте только про тех, кто живет с Вами в одном домохозяйстве)

№№	Члены домохозяйства	В будние дни	В выходные
64.1–64.2	Вы		
64.3–64.4	Муж (жена)		
64.5–64.6	В среднем каждый из взрослых родственников, живущих с Вами		
64.7–64.8	Ваши старшие дети		
61.9	Ребенок не живет в одной семье с родителями		

65. ПОМОГАЮТ ЛИ ВАМ В УХОДЕ ЗА ДЕТЬМИ И ИХ ВОСПИТАНИИ

РОДСТВЕННИКИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ ОТДЕЛЬНО ОТ ВАС?

1. Нет, никогда
2. Помогают, но редко
3. Помогают иногда
4. Помогают регулярно
5. Таких родственников нет (или они живут далеко)

На вопросы 66 отвечают только те, у кого в 14 вопросе в графе «месяц и год рождения» указана дата 1 января 2011 года и позднее.

Остальные переходят к вопросу 67.

66. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ УСЛУГАМИ ДРУГИХ ЛИЦ И УЧРЕЖДЕНИЙ В УХОДЕ ЗА РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) И ЕГО (ИХ) ВОСПИТАНИИ? (отметьте по каждой строке один из вариантов ответа)

№№	Лица и учреждения	Никогда	Редко	Иногда	Регулярно
63.1	Няня (воспитатель) на дому	1	2	3	4
63.2	Учреждение по уходу за детьми (детское дошкольное учреждение, группа кратковременного ухода за детьми, продленного дня и тому подобное)	1	2	3	4

67. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАЗМЕР ВАШЕГО ЖИЛЬЯ И ЧИСЛО КОМНАТ, ЗАНИМАЕМЫХ ВАШИМ ДОМОХОЗЯЙСТВОМ.

1. Общая площадь _____ кв. м
2. Жилая площадь _____ кв. м
3. Число комнат _____

68. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТИП ВАШЕГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ (отметьте один из вариантов ответа)

1. Отдельная квартира
2. Коммунальная квартира
3. Отдельный дом
4. Часть дома
5. Комната (комнаты) в общежитии
6. Другое _____

69. В ЧЬЕЙ СОБСТВЕННОСТИ НАХОДИТСЯ ВАШЕ ЖИЛЬЕ? (отметьте один из вариантов ответа)

1. В собственности одного или нескольких членов семьи
2. Жилье государственное (муниципальное или ведомственное), а ответственный квартиросъемщик – один из членов семьи

3. Жилье снимаем у собственника и ответственного квартиросъемщика
 4. Другое (*напишите, пожалуйста*) _____

70. ИМЕЕТ ЛИ ВАШЕ ЖИЛЬЕ СОВРЕМЕННЫЕ УДОБСТВА?
(интернет, телефония, лифт, централизованное газо-, водоснабжение)
(отметьте один из вариантов ответа)

1. Есть все необходимые для нас современные удобства
2. Не все, но большинство необходимых для нас современных удобств
3. У нас нет практически никаких современных удобств
4. Наше жилье находится в таком состоянии, что жить в нем практически невозможно

71. ОЦЕНИТЕ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ СВОЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА
(отметьте один из вариантов ответа, имея в виду, что «0» означает очень плохие условия, а «100» – самые лучшие)

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

72. НУЖНО ЛИ ВАМ УЛУЧШИТЬ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ?

1. Да
2. Нет ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 75.
3. Трудно сказать

73. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ВЗЯТЬ КРЕДИТ В БАНКЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЖИЛЬЯ?

1. Уже взяли ⇒ если выбран вариант ответа 1, переходите к вопросу 75.
2. Собираемся ⇒ если выбран вариант ответа 2, переходите к вопросу 75.
3. Не собираемся
4. Трудно сказать

74. ЕСЛИ НЕ СОБИРАЕТЕСЬ ВЗЯТЬ КРЕДИТ В БАНКЕ, ТО ПОЧЕМУ?
(можно отметить несколько вариантов ответа)

1. Очень высокий ежемесячный взнос по кредиту в банке, доход нашей семьи не позволит регулярно его выплачивать
2. Надеемся в ближайшее время родить второго ребенка и получить «материнский (семейный) капитал», который поможет нам взять кредит или купить жилье
3. Надеемся в ближайшее время родить третьего ребенка и получить региональный «материнский (семейный) капитал», который поможет нам взять кредит или купить жилье
4. Надеемся на помощь родителей или родственников
5. Можем купить жилье без кредита (доходы позволяют это сделать)

6. Надеемся получить жилье от государства (стоим в очереди на получение жилья, военнослужащие, реновация и так далее)

75. КАКОВ БЫЛ ПРИМЕРНО СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА НА 1 ЧЕЛОВЕКА ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД (ЕСЛИ УЧЕСТЬ ВСЕ ВИДЫ ДОХОДА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОМОЩЬ РОДСТВЕННИКОВ, ГОСУДАРСТВА, ПРИМЕРНУЮ ОЦЕНКУ СТОИМОСТИ ПРОДУКТОВ, ПОЛУЧАЕМЫХ В ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ОГОРОДЕ И ТАК ДАЛЕЕ)?

_____ рублей

76. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ВНОСИТ В БЮДЖЕТ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА (СЕМЬИ) КАЖДЫЙ ИЗ ЕЕ ЧЛЕНОВ (ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНКУ НЕДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ)?

№№	Члены домохозяйства и иные родственники	Примерный вклад в семейный бюджет (%)
76.1	Вы	
76.2	Муж (жена)	
76.3	Совершеннолетние дети	
76.4	Несовершеннолетние дети	
76.5	Живущие с Вами родители (Ваши или мужа (жены))	
76.6	Живущие с Вами другие родственники	
76.7	Не живущие с Вами в одном домохозяйстве родственники	

77. КАКАЯ СУММА В РУБЛЯХ НУЖНА ВАШЕМУ ДОМОХОЗЯЙСТВУ НА 1 ЧЕЛОВЕКА В МЕСЯЦ, ЧТОБЫ «СВОДИТЬ КОНЦЫ С КОНЦАМИ»?

_____ рублей

78. КАКАЯ СУММА В РУБЛЯХ НУЖНА ВАШЕМУ ДОМОХОЗЯЙСТВУ НА 1 ЧЕЛОВЕКА В МЕСЯЦ, ЧТОБЫ ЖИТЬ НОРМАЛЬНОЙ ДЛЯ НЫНЕШНИХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЬЮ?

_____ рублей

79. ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (ПЕРВОГО, ЕСЛИ У ВАС НЕТ ДЕТЕЙ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНОГО), В КАКОЙ МЕРЕ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ЗНАЧИМЫ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ? (отметьте по каждой строке

один из вариантов ответа, имея в виду, что «1» – эта характеристика совсем не значима, а «5» – очень значима)

№№	Характеристики условий жизни	Баллы				
		1	2	3	4	5
79.1	Возможность использования режима труда, учитывающего необходимость ухода за маленьким ребенком (гибкий график, неполный рабочий день или неделя, работа на дому – дистанционно)					
79.2	Удаленность работы от места жительства, время и силы, затрачиваемые на поездки на работу и с работы	1	2	3	4	5
79.3	Качество работы яслей и детских садов (небольшие группы, квалификация воспитателей, питание и так далее), режим и продолжительность их работы, их доступность (отсутствие очередей, невысокая плата за них)	1	2	3	4	5
79.4	Качество работы учреждений медицинского обслуживания детей, режим их работы, доступность	1	2	3	4	5
79.5	Наличие собственного благоустроенного жилья, позволяющего иметь ребенка	1	2	3	4	5
79.6	Режим работы, доступность, качество услуг учреждений бытового обслуживания, магазинов	1	2	3	4	5
79.7	Режим работы, доступность, качество доступных по цене услуг культурно-образовательных и физкультурно-спортивных учреждений для детей	1	2	3	4	5
79.8	Режим работы, доступность, качество услуг учреждений для семейного отдыха	1	2	3	4	5
79.9	Равное распределение семейных обязанностей между женой и мужем	1	2	3	4	5
79.10	Уровень Вашей заработной платы	1	2	3	4	5
79.11	Уровень заработной платы мужа (жены)	1	2	3	4	5
79.12	Меры государственной поддержки семей с детьми	1	2	3	4	5
79.13	Качество работы учреждений медицинского обслуживания беременных и рожениц, квалификация медицинского персонала, оснащение их современным оборудованием	1	2	3	4	5

80. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (отметьте один из вариантов ответа, имея в виду, что «0» – очень низкий уровень жизни, а «100» – самый высокий)

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

81. ОЦЕНИТЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УРОВНЯ ЖИЗНИ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА (отметьте один из вариантов ответа, имея в виду, что «0» – очень низкий уровень жизни, а «100» – самый высокий)

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

**УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
№ 2-РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПЛАНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ВОПРОСНИК»**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ВОПРОСНИКА

Графы 2–5 заполняются территориальными органами Росстата.

В графе 2 проставляется 2-значный код субъекта Российской Федерации.

В графе 3 проставляется 9-тизначный код населенного пункта.

В графе 4 проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

В графе 5 проставляется номер домохозяйства в пределах счетного участка, в соответствии с выборочной совокупностью по данному участку выборочного наблюдения.

Раздел I. Общие сведения о респонденте

На вопросы отвечает респондент, выбранный с помощью специальной программы: женщина в возрасте 18–44 лет, мужчина в возрасте 18–60 лет.

Вопрос 1. Выбрать один из вариантов ответа.

Вопрос 2. Указывается год и месяц рождения.

Вопрос 3. Указывается только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения при ответе на данный вопрос, то образование определяется, исходя из следующего:

1 – Начальное общее (начальное) – записывается окончившим только начальную общеобразовательную школу. Пояснения: окончили менее 8 классов с 1963 г. и позднее; менее 9 классов с 1990 г. и позднее.

2 – Основное общее (неполное среднее) – записывается получившим только основное общее образование. Пояснения: окончившие 8 классов с 1972 по 1989 годы, 9 классов с 1990 г. и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы.

3 – Среднее общее (полное общее) – указывается для лиц, окончивших только среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. Пояснения: также указывается для лиц, поступивших в высшие, средне-специальные или средне-профессиональные учебные заведения, но не закончивших данные заведения.

4 – Среднее профессиональное – указывается для лиц, окончивших только организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище. Сюда же попадают лица, окончившие среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище и тому подобное), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

5 – Неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) – записывается лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, но успешно прошедших промежуточную аттестацию (не менее чем за три года обучения), и получившим диплом о неполном высшем профессиональном образовании. Учащимся и учившимся ранее в высших учебных заведениях и прошедшим менее половины срока обучения записывается образование, которое они имели до поступления в высшее учебное заведение.

Если респондент продолжает свое обучение после завершения 3 курса высшего учебного заведения, он не относится к имеющим неполное высшее профессиональное образование. Если учеба была прекращена и респондент имеет какой-либо документ о прохождении неполного курса обучения в вузе, ему проставляется неполное высшее профессиональное.

6 – Высшее профессиональное (высшее) – записывается окончившим высшее учебное заведение (институт, академию, университет и тому подобное)

и получившим диплом бакалавра, дипломированного специалиста или магистра.

7 – Кадры высшей квалификации (послевузовское) – записывается лицам, окончившим обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательного организации высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных илиочно-заочных (вечерних) учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения.

Тот или иной уровень образования проставляется респонденту, если он имеет документ о его получении.

Учащимся и окончившим образовательные организации, не дающие общего образования (например, ремесленное, отраслевое профессиональное училище (ОПУ), школу фабрично-заводского обучения (ФЗО), школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), учебно-курсовый комбинат (пункт), учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и тому подобные), отмечается уровень образования, имевшийся у них до поступления в эти образовательные организации.

8 – Не имею образования – указывается тем, кто не посещал школу вообще или окончившим 1, 2 класса и не окончившим обучение в начальной общеобразовательной школе по какой либо причине.

9 – Отказ от ответа, проставляется если респондент отказывается назвать свой уровень образования.

Вопрос 3.1. Указывается только один вариант ответа. Если у опрашиваемого возникнут затруднения по поводу того, учится он или нет, уточняется, возможно он находится в академическом отпуске.

Вопрос 4. Указывается только один вариант ответа. Если у опрашиваемого

возникнут затруднения по поводу того, кто относится к работающим в бюджетной/внебюджетной организации, то дается следующее пояснение:

Бюджетная организация – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. То есть к ним относятся те, основным источником финансирования которых являются средства государственного или местного бюджета. Также отмечается вариант ответа 1 для тех, кто работает в федеральных и региональных органах государственной власти (например: государственный служащий, депутат, судья и так далее) Внебюджетные организации имеют другие источники формирования финансовых средств. Однако и они могут в определенных случаях получать из бюджета средства, направляемые для финансирования государственных или региональных программ, проектов, заказов.

Раздел II. Брак

Вопрос 5. Указывается только один вариант ответа

Проставляется соответствующий код:

1. Состоящим в зарегистрированном браке (зарегистрированный в органах ЗАГС брак);
2. Состоящим в не зарегистрированном совместном проживании (брак не зарегистрирован в органах ЗАГС);
3. Не состоящим, но раньше состоявшим в зарегистрированном браке (зарегистрированном в органах ЗАГС браке):

разведен(а) официально (ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен);

разошелся(ась) (состоящим в зарегистрированном браке, но не проживающим вместе в настоящее время,(брак не расторгнут

официально в органах ЗАГС), а также лицам, ранее состоявшим в незарегистрированном супружеском союзе, а в настоящее время разошедшимся;

вдовец/вдова (ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью мужа (жены), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный супружеский союз);

4. Не состоящим, но раньше состоявшим в незарегистрированном супружеском союзе;

5. Никогда не состоявшим в браке (никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном супружеском союзе);

Вопрос 6. Указывается месяц и год начала первого брака, независимо от того, был он зарегистрирован в органах ЗАГС или нет.

Вопрос 7. Указывается только один вариант ответа. Вопрос задается тем, кто ответил, что состоит в браке независимо от того, зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

Вопрос 8. Указывается год и месяц начала нынешнего брака независимо от того, зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

Вопрос 9. Указывается год и месяц регистрации нынешнего брака в органах ЗАГС

Вопросы 10.1–10.3. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. Вопросы задаются тем, кто ответил, что состоит в незарегистрированном супружеском союзе.

Вопросы 11.1–11.2. Указывается только один вариант ответа по каждой строке.

Вопросы 12.1–12.2. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. Вопросы задаются тем, кто ответил, что брак регистрировать надо «обязательно» или «желательно».

Раздел III. Рождение детей

Вопрос 13. Указывается число рожденных детей вне зависимости живы

они сейчас или нет.

Вопросы 14.1–14.48. Указывается по каждому рожденному ребенку, начиная со старшего и заканчивая самым младшим ребенком. В случае рождения двойни, тройни и так далее, записывается по очередности рождения.

Указывается только один вариант ответа.

Вопросы 14.1–14.48. Задаются тем, кто ответил, что сейчас состоит в браке, независимо от того зарегистрирован брак в органах ЗАГС или нет.

Вопрос 15. Указывается только один вариант ответа

Вопрос 16. Указывается число рожденных детей в нынешнем браке, независимо от того зарегистрирован он в органах ЗАГС или нет.

Вопросы 17.1–17.5. Указывается только один вариант ответа по каждой строке.

Вопросы 18–23. Задаются только женщинам.

Вопросы 18.1–18.6. Указывается один вариант ответа по каждой строке. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18–44 лет.

Вопрос 19. Указывается несколько вариантов ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18–44 лет.

Вопрос 20. Указывается только один вариант ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18–44 лет.

Вопросы 21–23. Указывается только один вариант ответа. На вопрос отвечают только женщины в возрасте 18–44 лет.

Вопросы 24–25. Указывается только один вариант ответа.

Вопрос 26.1–26.22. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 – «Очень мешает», 2 – «Мешает», 3 – «Не мешает». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 4 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопросы 27–31. Вопросы задаются тем, у кого ребенок родился после 1 января 2007 года.

Вопрос 28. Указывается только один вариант ответа. Указывается число

месяцев меньше 36 (менее 3-х лет).

Вопрос 29. Указывается только один вариант ответа. Если с ребенком сидели неработающие (находящиеся на пенсии) бабушка/дедушка, или иной родственник/человек, которые не оформляли отпуск по уходу их записывать не надо.

Вопросы 30–31. Задаются тем, кто вышел из отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста 3-х лет или собирается так поступить.

Вопрос 30. Указывается несколько вариантов ответа.

Вопросы 31–33. Указывается только один вариант ответа.

Вопрос 34.1–34.17. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная причина «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3 – «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Данная причина совсем не влияет».

Вопросы 35–36. Задаются тем, кто работает, в том числе не постоянно. Указывается только один вариант ответа.

Вопросы 37–40. Задаются тем, кто ответил, что состоит в зарегистрированном браке в органах ЗАГС, так и в незарегистрированном супружеском союзе.

Вопросы 37–39. Задаются тем, кто ответил, что в настоящее время по состоянию здоровья не может иметь детей.

Вопросы 37–38. Указывается только один вариант ответа.

Вопросы 39.1–39.10. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно влияет», 4 – «Сильно влияет», 3 – «Влияет», 2 – «Не влияет». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопросы 40.1–40.9. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 – «Станет хуже», 2 – «Не повлияет», 3 – «Станет лучше». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 4 – «Трудно сказать».

Раздел IV. Мотивы рождения детей

Вопросы 41.1–41.14. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопросы 42.1–42.16. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопрос 43.1–43.2. Указывается только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 0 – рождения ребенка не будет, 100 – оно случится почти наверняка.

Раздел V. Семейное положение

Вопросы 44–44.1. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. Если респондент совсем затрудняется ответить, то проставляется 4 – «затрудняюсь ответить».

Вопросы 45.1–45.16. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопросы 46.1–46.13. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – «Очень сильно повлияло», 4 – «Сильно повлияло», 3 – «Повлияло», 2 – «Не повлияло». Если респондент совсем затрудняется ответить, то 1 – «Трудно сказать/отказ от ответа».

Вопросы 47–49. Указывается только один вариант ответа.

Вопрос 50. Записывается краткая формулировка целей, на которые, по мнению респондента, важно использовать данные виды семейного капитала.

Вопрос 51. Указывается сумма в рублях.

Вопросы 52–55. Указывается только один вариант ответа.

Раздел VI. Жизненные цели и ценности

Вопросы 56.1–56.13. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 5 – данная цель очень важна, 1 – совсем не важна /трудно сказать/отказ от ответа.

Вопрос 57. Указывается только один вариант ответа. При этом следует иметь в виду: 1 – такого умения почти нет, 10 – очень хорошее умение.

Вопросы 58–60. Указывается только один вариант ответа.

Раздел VII. Условия жизни

Вопросы 61.1–61.12. Указывается время в минутах, которое потратили члены данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не тратит время на выполнение домашних дел, по данной строке проставляется 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

Вопросы 62–63. Указывается только один вариант ответа.

Вопросы 64–65. Задаются тем, у кого есть несовершеннолетний ребенок, (дата рождения ребенка указана дата 1 января 2005 год и позднее).

Вопросы 64.1–64.9. Указывается время в минутах, которое тратится членом данного домохозяйства. Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не тратит время на выполнение домашних дел необходимо по данной строке проставляется 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

Ответ 64.9. Указывается в тех случаях, когда ребенок (дети) не живет(ут) в одном домохозяйстве с родителями.

Вопрос 65. Указывается только один вариант ответа.

Вопрос 66. Задается тем, у кого ребенок родился с 1 января 2005 года и позднее.

Вопросы 66.1–66.2. Указывается только один вариант ответа по каждой строке.

Вопрос 67. Указывается по каждой строке: по строкам 1 и 2 количество

квадратных метров, по строке 3 – число комнат.

Вопросы 68–73. Указывается только один вариант ответа.

Вопрос 74. указывается несколько вариантов ответа.

Вопрос 75. Указывается только один вариант ответа. Среднемесячный доход указывается в рублях на 1 члена домохозяйства.

Вопросы 76.1–76.7. Указывается по каждой строке долю (число от 0 до 100), вклад в бюджет домохозяйства с учетом иных членов семьи, не живущих в одном домохозяйстве, но оказывающих помощь. Ответ записывается целым числом, при этом сумма чисел по всем строкам должна примерно равняться 100% (+– 5%).

Если тот, кто проживает в одном домохозяйстве, не вносит вклад в бюджет по данной строке проставляется 0. При отсутствии перечисленных членов домохозяйства строка не заполняется.

Вопросы 77–78. Указывается в рублях на 1 члена домохозяйства.

Вопросы 79.1–79.13. Указывается только один вариант ответа по каждой строке. При этом следует иметь в виду: 1 – эта характеристика совсем не значима, 5 – очень значима.

Вопросы 80–81. Указывается только один вариант ответа.
